



Journal of Human And Education
Volume 5, No. 2, Tahun 2025, pp 289-296
E-ISSN 2776-5857, P-ISSN 2776-7876
Website: <https://jahe.or.id/index.php/jahe/index>

Peran Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata Terprogram (KKN-T) Untuk Mensosialisasikan Institut Agama Islam Pagar Alam Kepada Masyarakat Secara Berkelanjutan Di Kelurahan Karang Dalo Kecamatan Dempo Tengah

Eka Utami¹, Widya Anggreani², Fita Sarpika³, Ella Andriani⁴, Anggun Diana⁵, Lala Fitria Agustina⁶, Sela Yunatalia⁷, Sendi Melianda⁸, Robin Ariansyah⁹, Ivan Tegar Alam¹⁰, Widia Wulandari¹¹

Institut Agama Islam Pagar Alam

Email: ekautami2023@gmail.ac.id, widyaanggreani18@gmail.ac.id, fitasarpika04@gmail.ac.id, ellaandriani67@gmail.ac.id, dianaanggun548@gmail.ac.id, lalapitriaagustina@gmail.ac.id, selayunataliasy@gmail.ac.id, sendimeliandaboiron@gmail.ac.id, robinariansyah88@gmail.ac.id, ivantegar987@gmail.ac.id, widiawulandari2323@gmail.ac.id

Abstrak

Kelompok KKN-T 07 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan bertempat di Kelurahan Karang dalo, Kecamatan Dempo Tengah, Kota Pagar Alam merupakan salah satu bentuk pengabdian masyarakat. KKN-T ini dilaksanakan selama 40 hari sejak tanggal 3 Februari hingga 13 Maret 2025. Kegiatan utama yang dilakukan dalam Kuliah Kerja Nyata dalam bentuk pelaksanaan program Peminatan Potensi .dalam pelaksanaan program peminatan potensi KKN-T ini untuk menerapkan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pengabdian kepada masyarakat. Metode yang digunakan dalam kegiatan KKN-T ini mencakup kegiatan survei dan juga pengamatan secara langsung dilingkungan masyarakat. Dimana dalam melakukan kegiatan program wajib mendapat respon dan sambutan yang baik dari masyarakat serta pihak yang terkait. Dengan adanya kegiatan program peminatan potensi ini diharapkan dapat bermanfaat bagi masyarakat dan juga bagi mahasiswa KKN-T kelompok 7 Institut Agama Islam Pagar Alam.

Kata kunci: Kkn, Pengabdian, Program, Sosialisasi, Masyarakat

Abstract

KKN-T Group 07 Faculty of Tarbiyah and Teacher Training located in karang dalo village, Dempo Tengah District, Pagar Alam City is one form of community service. This KKN-T was carried out for 40 days from february 3 to march 13,2025. The main actifity carried out in the real work lecture in the from of implementing the potential interest program in the implementation of this KKN-T potential interest program is to impelent the Tri dharma of higher education, namely community servise. The methods used in yhis KKN-T ectivity include survey activities and also direct observations in the community environment. Where in carrying out program activities, it is mandatory to geet a good response and welcome from the community and related parties, whit the axistence of this potencial interest program activity, it is hoped that it can be beneficial for the community and also for KKN-T student group 7 of the Pagar Alam islamic institute.

Keywords: Up To Five Keywords Should Also Be Included.

PENDAHULUAN

Kelompok KKN-T 07 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan bertempat di Kelurahan Karang dalo, Kecamatan Dempo Tengah, Kota Pagar Alam merupakan salah satu bentuk pengabdian masyarakat. KKN-T ini dilaksanakan selama 40 hari sejak tanggal 3 Februari hingga 13 Maret 2025. Kegiatan utama yang dilakukan dalam Kuliah Kerja Nyata dalam bentuk pelaksanaan program Peminatan Potensi. Dalam pelaksanaan program peminatan

potensi KKN-T ini untuk menerapkan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pengabdian kepada masyarakat. Metode yang digunakan dalam kegiatan KKN-T ini mencakup kegiatan survei dan juga pengamatan secara langsung dilingkungan masyarakat. Dimana dalam melakukan kegiatan program wajib mendapat respon dan sambutan yang baik dari masyarakat serta pihak yang terkait. Dengan adanya kegiatan program peminatan potensi ini diharapkan dapat bermanfaat bagi masyarakat dan juga bagi mahasiswa KKN-T kelompok 7 Institut Agama Islam Pagar Alam.

Mahasiswa memegang posisi, potensi, dan peran yang istimewa dibandingkan dengan kelompok akademik lainnya. Mereka menikmati kebebasan untuk "bergerak" tanpa terikat pada kepentingan yang dapat mengurangi idealisme mereka. Ketika mahasiswa terjun ke masyarakat, seharusnya mereka dapat menjadi representasi individu yang memiliki pemikiran yang jernih serta niat yang tulus. Dari identitas ini, tersirat bahwa mahasiswa memiliki tanggung jawab yang mendalam, baik secara intelektual, sosial, maupun moral terhadap masyarakat.. (Fatonah, et al., 2021)

Mahasiswa adalah bagian dari masyarakat yang menempati posisi istimewa berkat pendidikan intelektual yang mereka jalani, sehingga memiliki fungsi, peran, dan tanggung jawab yang unik. Secara fundamental, mahasiswa memiliki identitas yang terwakili oleh istilah yang sudah akrab di telinga kita, yaitu "Tri Dharma Perguruan Tinggi.". (Fatonah, et al., 2021) Dapat di artikan bahwasanya mahasiswa merupakan seseorang yang sedang menempuh jenjang pendidikan di perguruan tinggi. Mahasiswa memiliki peran penting dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan juga teknologi karena diharapkan mahasiswa dapat menjadi agen perubahan pada masa yang akan datang.

Tri Dharma Perguruan Tinggi adalah salah satu visi utama yang diemban oleh seluruh perguruan tinggi di Indonesia. Pencapaian ini memerlukan dukungan penuh dari semua mahasiswa untuk melahirkan individu-individu bersemangat juang tinggi, serta memiliki pemikiran yang kritis, kreatif, mandiri, dan inovatif.(Amalia, 2024). Tri dharma perguruan tinggi mencakup tiga aspek yaitu pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat. Dalam proses menjalankan tri dharma perguruan tinggi mahasiswa memperoleh ilmu pendidikan yang diharapkan dapat bermanfaat untuk masa yang akan datang. Salah satu yang terdapat dalam Tri Dharma perguruan tinggi yaitu pengabdian kepada masyarakat karena mahasiswa memiliki ruang tersendiri dalam kehidupan masyarakat. Tujuan dari pengabdian kepada masyarakat agar mahasiswa dapat menerapkan ilmu yang telah di dapat selama menempuh pendidikan di perguruan tinggi, dengan kata lain mahasiswa melakukan pendekatan kepada masyarakat agar mahasiswa memiliki pengalaman nyata dalam mengimplementasikan ilmu-ilmu yang telah diperoleh, salah satunya dengan pengabdian kepada masyarakat.

Pendidikan adalah alat yang penting untuk memenuhi kebutuhan manusia akan nilai-nilai sosial, norma moral, serta berbagai dimensi lain yang mendukung perkembangan dunia modern yang semakin kompleks. Oleh karena itu, perencanaan, pematangan, dan pengendalian kualitas pendidikan menjadi prioritas utama. Dengan kebijakan pendidikan yang matang, kita akan lebih siap untuk mengantisipasi tantangan intelektual yang dihadapi oleh manusia dan menemukan solusi untuk permasalahan dalam kehidupan global.(Rita Yulia Anggraini et al., 2022). Jadi dapat disimpulkan pendidikan merupakan rangkaian dalam ketercapaian mengenai nilai dan juga kaidah untuk memenuhi kebutuhan manusia dalam kualitas pendidikan dizaman sekarang yang moderen. Pendidikan juga diharapkan dapat membantu seseorang untuk mengalami perubahan yang lebih baik kedepannya karena dengan pendidikan manusia bisa lebih berpikir kritis dan berpikir lebih maju jika dihadapkan dengan perkembangan zaman yang semakin maju.

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan suatu bentuk pembelajaran yang berfokus pada pengabdian kepada masyarakat, yang dijalankan oleh sekelompok mahasiswa dengan tujuan meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa. KKN dilaksanakan melalui beragam kegiatan yang berkaitan dengan pengabdian, seperti penyuluhan dan berbagai kegiatan sejenis lainnya. Tujuan dari aktivitas ini adalah untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan, kreativitas, serta karakter masyarakat yang menjadi sasaran.(Laia, 2022). Kuliah kerja nyata merupakan salah satu mata kuliah yang harus ditempuh oleh mahasiswa yang dilaksanakan dalam bidang kemasyarakatan, dimana kkn ini memiliki bobot 4 sks pada semester VII dan merupakan salah satu syarat untuk

kelulusan dan kelanjutan program studi mahasiswa. Kuliah kerja nyata ini lebih berfokus pada pengabdian kepada masyarakat dengan melaksanakan program yang sudah disusun untuk tercapainya kegiatan yang disusun selama kkn berlangsung. Dalam pelaksanaan kkn ini mahasiswa diharapkan dapat memberikan pengetahuan yang sudah di dapat selama di bangku perkuliahan serta dapat berbaur dan bersosialisasi dengan baik kepada masyarakat disekitar.

Program kuliah kerja nyata di dasari pada Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional pada pasal 20 ayat 2 dinyatakan bahwa: “perguruan tinggi berkewajiban menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat”. Begitu pula pada pasal 24 ayat 2 disebutkan: “perguruan tinggi memiliki otonomi untuk mengelola sendiri lembaga sebagai pusat penyelenggarakan pendidikan tinggi, penelitian ilmiah dan pengabdian kepada masyarakat”.(Syardiansah, 2019)

Pasal 1 nomor 11 undang-undang nomor 12 tahun 2012 tentang pendidikan tinggi menyebutkan bahwa Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) adalah kegiatan Sivitas akademika yang memanfaatkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Pengabdian kepada masyarakat tersebut dilakukan dalam berbagai bentuk kegiatan sesuai dengan budaya akademik, keahlian dan otonomi keilmuan Sivitas akademika serta kondisi sosial budaya masyarakat. Hasil pengabdian kepada masyarakat digunakan sebagai proses pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, pengayaan sumber belajar dan untuk pembelajaran dan pematangan sivitas Akademika kademika. (Wekke, 2022)

Pengabdian kepada masyarakat merupakan kegiatan yang dijalankan oleh civitas akademika dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi demi kemajuan masyarakat serta untuk meningkatkan kualitas hidup bangsa. Sebagai bagian dari Tri Dharma perguruan tinggi, kewajiban ini memberikan kesempatan bagi mahasiswa dan dosen untuk berkontribusi secara langsung dan nyata. Melalui pengabdian ini, mereka dapat berinteraksi dan bersosialisasi dengan masyarakat secara langsung. (Wekke, 2022) Pengabdian kepada masyarakat merupakan suatu kegiatan yang dilakukan oleh suatu perguruan tinggi yang melibatkan mahasiswa maupun dosen dengan tujuan bersosialisasi dengan cara turun langsung ke lapangan atau ke masyarakat.

Sosialisasi adalah suatu proses di mana seseorang menginternalisasi konsep, nilai-nilai, ide, atau gagasan kepada orang lain dalam suatu kelompok atau lembaga sosial. Proses ini bertujuan untuk memunculkan partisipasi di dalam kelompok atau institusi, yang memungkinkan pelaksanaan program-program seperti Kuliah Kerja Nyata (KKN). James W. Vander Zanden, sebagaimana dikutip oleh Damsar (2010), mendefinisikan sosialisasi sebagai proses interaksi sosial di mana seseorang memperoleh pengetahuan, sikap, nilai, dan perilaku yang esensial untuk berpartisipasi secara efektif dalam masyarakat. Secara lebih luas, sosialisasi dapat dipahami sebagai proses seumur hidup di mana individu belajar kebiasaan-kebiasaan, cara hidup, nilai-nilai, serta norma-norma sosial yang diperlukan agar dapat diterima dalam masyarakat. Pada dasarnya, sosialisasi adalah proses penanaman atau transfer kebiasaan, nilai, dan aturan dari satu generasi ke generasi berikutnya, yang berkaitan dengan teori peran (role theory). Dalam proses sosialisasi, individu harus menjalankan perannya sesuai dengan tuntutan sosial yang ada. (Elyas et al., 2020)

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan oleh mahasiswa KKN-T Institut Agama Islam Pagaralam, bahwa di kelurahan karang dalo ada beberapa TPA yang masih aktif. Dengan adanya beberapa TPA di kelurahan karang dalo tersebut mahasiswa Mahasiswa KKN-T temotivasi untuk mengadakan lomba festival islami yang dilakukan di masjid al-amin karang dalo dengan beberapa cabang lomba yaitu lomba azan, lomba tartil al-quran dan lomba kaligrafi. Dengan adanya perlombaan ini diharapkan dapat memotivasi anak-anak TPA yang ada di kelurahan tersebut untuk dapat mengembangkan bakat nya terhadap nilai-nilai keagamaan

METODE

Kegiatan yang dilakukan mahasiswa KKN-T dalam kuliah kerja nyata Institut Agama Islam Pagar Alam yaitu mengenai kegiatan sosialisasi dan kegiatan event perlombaan dengan tema Festival Islami di Masjid Al-Amin, dan juga event perlombaan kolaborasi antara mahasiswa dengan yayasan an-naba dengan tema “Gebyar Tarhib Ramadhan” Kelurahan Karang Dalo, Kecamatan Dempo Tengah, Kota Pagar Alam, Provinsi Sumatera Selatan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pengabdian masyarakat berupa metode PAR dan juga metode kolaborasi.

Metode PAR merupakan suatu kegiatan penelitian yang dilakukan secara partisipatif di antara anggota masyarakat dalam suatu komunitas atau dalam konteks sosial yang lebih luas. Tujuannya adalah untuk mendorong terjadinya aksi-aksi transformatif yang dapat memperbaiki kondisi kehidupan. Sesuai dengan namanya, PAR memiliki tiga pilar utama, yaitu metodologi riset, dimensi aksi, dan dimensi partisipasi. Ini berarti bahwa pelaksanaan PAR harus didasarkan pada metodologi riset yang jelas, memiliki tujuan untuk mendorong tindakan perubahan yang signifikan, serta melibatkan partisipasi aktif dari masyarakat (Syaribanun, 2019). Dapat disimpulkan metode PAR adalah pendekatan yang melibatkan masyarakat secara langsung dari awal hingga akhir kegiatan.

Metode kolaborasi dapat diartikan sebagai kerja sama antara dua orang atau lebih yang saling memahami permasalahan dan berupaya untuk memecahkannya bersama-sama. Dalam proses ini, setiap individu berkontribusi dan mendukung satu sama lain dalam mencari solusi (Sarifudin, 2023). Dapat disimpulkan metode kolaborasi adalah suatu pendekatan yang melibatkan kerjasama antara dua orang atau lebih antara berbagai pihak baik itu individu, komunitas, institusi dan lainnya guna untuk mencapai tujuan bersama.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kuliah Kerja Nyata Terprogram adalah rangkaian kegiatan yang dilaksanakan mahasiswa sebagai bagian integral Tri Darma Perguruan Tinggi khususnya penelitian dan pengabdian yang bertujuan mendidik dan melatih mahasiswa untuk bekerja secara interdisipliner dan memecahkan masalah kemasyarakatan. Tema yang diangkat pada kegiatan KKN-T Kelompok 07 Tahun 2025 dengan tema “Mensosialisasikan Institut Agama Islam Kepada Masyarakat Secara Berkelanjutan”. Pelaksanaan KKN-T Kelompok 07 berlokasi di Kelurahan Karang Dalo, Kecamatan Dempo Tengah, Kota Pagar Alam, Provinsi Sumatera Selatan. Waktu pelaksanaan kegiatan KKN-T Kelompok 07 dilaksanakan selama 40 hari mulai dari tanggal 03 Februari s/d 13 Maret 2025.

Salah satu pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh kelompok KKN-T 07 ini adalah melalui kegiatan dalam bidang keagamaan dengan tujuan untuk meningkatkan semangat anak-anak dalam mengaji dan belajar Al-Qur'an sehingga dapat menciptakan generasi Qur'ani ditengah-tengah kemajuan zaman saat ini yang dilaksanakan di Kelurahan Karang Dalo, Kecamatan Dempo Tengah, Kota Pagar Alam. Dasar pertimbangan kelompok KKN-T 07 ini memilih pengabdian dalam bidang keagamaan karena dapat membantu meningkatkan pemahaman masyarakat tentang nilai-nilai agama, serta mendukung pendidikan agama bagi generasi muda. Selain itu, kegiatan ini juga berkontribusi pada pembinaan kerukunan dan juga toleransi antar umat beragama di dalam masyarakat.

Berdasarkan pertimbangan yang dikemukakan, kelompok KKN-T 07 melakukan event perlombaan dengan melibatkan TK/TPA, dan juga perlombaan yang berkolaborasi dengan salah satu Yayasan yang ada disana yaitu Yayasan An-Naba. Dengan tema yang pertama “Festival Islami” dan “Gebyar Tarhib Ramadhan Yayasan An-Naba Bersama KKN-T Kelompok 07” Adapun kegiatan yang dilakukan oleh kelompok KKN yaitu: 1) Festival Islami. Dalam melaksanakan Program festival islami merupakan suatu kegiatan yang dirancang oleh seluruh anggota KKN-T karang dalo dengan tujuan untuk meningkatkan semangat anak-anak dalam mengaji dan belajar al-qur'an sehingga dapat menciptakan generasi qur'ani ditengah-tengah kemajuan zaman saat ini. Kegiatan festival islami dilaksanakan di Masjid Al-Amin kelurahan karang dalo pada hari minggu 09 februari 2025 pukul 08:00-12:00 WIB. Dalam Kegiatan ini diikuti oleh seluruh anak-anak TK/TPA yang ada dikelurahan karang dalo dengan jumlah para peserta lomba ada 50 orang. Dalam melaksanakan kegiatan perlombaan event ini terdapat tiga cabang perlombaan yaitu

pertama lomba Adzan, kedua Tartil Al-Qur'an dan juga lomba kaligrafi.



Gambar 1: Lomba Adzan

Dalam pelaksanaan lomba yang pertama yaitu lomba adzan diikuti oleh 6 peserta dengan kriteria penilaian terdiri dari segi kelancaran pembacaan, irama, panjang pendek saat adzan, makhorijul huruf, serta tata krama.



Gambar 2 : Lomba Tartil

Lomba kedua yaitu lomba membaca Tartil Ayat Al-Qur'an yang terdiri dari 12 jumlah peserta, didalam melaksanakan pembacaan tartil hanya di pilih juz 30 saja dikarenakan peserta lomba masih kanak-kanak dengan kriteria penilaian seperti kelancaran , makhorijul huruf, nada yang dibaca.



Gambar 3 : Lomba Kaligrafi

Lomba yang ketiga yaitu lomba kaligrafi yang di ikuti dengan jumlah 19 peserta, dalam pelaksaannya lomba kaligrafi dibebaskan boleh menggambar apa saja/ ayat apa saja supaya mereka para peserta lomba bisa mengekspresikan dan membayangkan apa yang akan mereka gambar supaya yang mereka buat sesuai dengan keinginan dan harapan mereka sendiri.



Gambar 4 : Festival Islami Kelurahan Karang Dalo

Dalam pelaksanaan program Festival Islami ini memiliki Keunggulan dari kegiatan ini yaitu meningkatkan rasa kebersamaan dan silaturahmi antara masyarakat, menumbuhkan nilai-nilai keislaman pada generasi muda, selain itu festival islami ini juga menjadi sarana untuk mengekspresikan kreativitas dan bakat anak-anak dalam konteks yang positif dan religius. Sedangkan kelemahan dalam kegiatan ini yaitu keterbatasan partisipasi anggota masyarakat dalam festival dan keterbatasan dana dalam pelaksanaan festival.

Program yang kedua kami lakukan yaitu dimana mahasiswa KKN-T memiliki program untuk melakukan kolaborasi dengan salah satu yayasan yang ada di kelurahan karang dalo kecamatan dempo tengah kota pagar alam. Kolaborasi yang kami lakukan ini supaya dapat menjalin hubungan yang erat dengan sekolah yang ada di kelurahan karang dalo. Didalam melaksanakan program ini dengan tema “ Gebyar Tarhib Ramadhan Yayasan An-Naba Bersama KKN-T Kelompok 07 Institut Agama Islam Pagar Alam”. Gebyar tarhib itu sendiri merupakan sebuah perayaan atau festival yang diadakan dengan merayakan sesuatu dengan kegiatan tertentu, dalam cara ini kami menyangkutkan dengan tema ramadhan, dikarenakan ramadhan yang semakin dekat. Jadi Gebyar Tarhib Ramadhan kami laksanakan 2 hari pada tanggal 21 sampai dengan 23 Februari 2025 yang bertempat di yayasan an-naba Kelurahan karang dalo, Kecamatan Dempo Tengah, Kota Pagar Alam. Kegiatan ini terdapat 7 cabang perlombaan yang terdiri dari lomba adzan, karaoke sholawat, kultum, surat pendek, niat sholat, tilawah dan marawis. Perlombaan ini diikuti oleh peserta yang berjumlah 94 orang yang terdiri dari jenjang SD, SMP dan Umum.

Kegiatan ini bertujuan untuk menumbuhkan semangat masyarakat dalam menyambut bulan yang penuh berkah dengan hati yang lapang dan penuh suka cita, memperkuat tali persaudaraan, serta kesadaran tentang keutamaan nilai-nilai keagamaan di bulan ramadhan. Keunggulan dalam kegiatan ini dapat membantu masyarakat dalam memahami, menghargai bulan ramadhan sehingga dapat meningkatkan kesadaran spiritual dan keimanan nilai-nilai islam. Sedangkan kelemahan dalam kegiatan ini adalah keterbatasan ruang pelaksanaan dan keterbatasan dana dalam pelaksanaan kegiatan. Dalam pelaksanaan program gebyar tarhib ramadhan ini pada saat pembagian hadiah tanggal 23 februari 2025 dimana kegiatan program di hadiri oleh Badan Kontak Majelis Taklim (BKMT), anggota masyarakat, pemateri ceramah dan juga para peserta lomba gebyar tarhib ramadhan. Kegiatan sebelum memasuki pemenang dalam perlombaan pertama-tama diawali dengan pembuka materi yang disampaikan ustad yuski agus kurniawan, dimana ceramah yang berjudul “Menyambut Berkah Ramadhan”. Setelah itu sambutan dari ketua BKMT kelurahan Karang Dalo untuk membuka acara pemenang lomba gebyar tarhib ramadhan, barulah mengumumkan siapa saja yang menang dalam perlombaan tersebut.



Gambar 5 : Gebyar Tarhib Ramadhan

SIMPULAN

KKN-T merupakan suatu kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat. KKN-T kelompok 07 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Pagar Alam bertempat di Kelurahan Karang Dalo, Kecamatan Dempo Tengah Kota Pagar Alam, Provinsi Sumatera Selatan. Selama melaksanakan kegiatan KKN-T ini mendapat respon yang baik oleh masyarakat setempat. Kelebihan selama pelaksanaan program Kuliah Kerja Nyata Terprogram ini adalah dapat meningkatkan keterampilan mahasiswa, mempererat hubungan kepada masyarakat, mahasiswa juga dapat menerapkan ilmu yang telah dipelajari dalam konteks nyata, serta memberikan kontribusi positif bagi masyarakat. Namun ada juga kekurangan dalam pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Terprogram ini seperti keterbatasan sumber daya, keterbatasan dana dan fasilitas dapat menghambat efektivitas program pelaksanaan KKN-T.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami mengucapkan ribuan terimakasih kepada seluruh masyarakat kelurahan karang dalo terutama kepada ibu Minarni, S.T selaku lurah di kelurahan karang dalo yang sudah memberikan support dan juga dukungan kepada kami dalam pelaksanaan KKN-T di kelurahan karang dalo dan seluruh perangkat kelurahan yang telah membantu dan mendukung pelaksanaan program ini. Terima kasih juga kami ucapkan kepada bapak RW dan RT kelurahan karang dalo yang telah membantu dan mengarahkan selama kami ada di lingkungan masyarakat karang dalo. Kami juga mengucapkan terima kasih kepada karang taruna kelurahan karang dalo yang sudah banyak membantu dalam kegiatan di karang dalo, terimakasih kami ucapkan kepada pihak yayasan an naba sudah memberikan kesempatan untuk berkolaborasi. Tidak lupa juga kami ucapkan terimakasih kepada ibu Ella Andriani, M.Pd selaku dosen pembimbing lapangan yang senantiasa merangkul, mengarahkan, dan memberikan bimbingan selama kegiatan kuliah kerja nyata terprogram ini berjalan sehingga pelaksanaan program kelompok 07 Institut Agama Islam dapat berjalan dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, N. (2024). Tridharma Perguruan Tinggi untuk Membangun Akademik dan Masyarakat Berpradaban. *Karimah Tauhid*, 3(4), 4654–4663. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i4.12886>
- Elyas, A. H., Iskandar, E., & Suardi, S. (2020). Inovasi Model Sosialisasi Peran serta Masyarakat Kecamatan Hamparan Perak dalam Pemilu. *Warta Dharmawangsa*, 14, 137–149. <http://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/juwarta/article/view/548>
- Fatonah, Nurarifah, S. J., Azzahro, S. F., Herdiansyah, Y., Maulina, R., Nisa, N. N., & Andri, A. (2021). *Mencari Arti Menempa Diri*. Serang: A-Empat.
- Imam, S., Kariyanto, H., & Rahman. (2023). *metode penelitian* (siti patimah (ed.)). Noer Fikri Offset.
- Laia, B. (2022). Sosialisasi Dampak Kegiatan Kuliah Kerja Nyata Di Desa (Studi: Desa Sirofi). *Haga: Journall Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 78–84. <https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/HAGA/article/view/325>
- Rita Yulia Anggraini, Diki Ilhamdan, Fita Sarpika, Rizen Erlangga, & Sahviya, S. (2022). Perencanaan Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan*

Dan Sosial Humaniora, 2(4), 01–08. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v2i4.694>
Syardiansah, S. (2019). Peranan Kuliah Kerja Nyata Sebagai Bagian Dari Pengembangan Kompetensi Mahasiswa. *JIM UPB (Jurnal Ilmiah Manajemen Universitas Putera Batam)*, 7(1), 57–68. <https://doi.org/10.33884/jimupb.v7i1.915>
Wekke, I. S. (2022). *Metode Pengabdian Masyarakat*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.